

Scolaires
année scolaire 2023-2024



La Plantelière

*Les enfants à la découverte
de l'environnement*

Le circuit des sens



Les enfants mettent leurs sens en éveil pour percevoir et reconnaître divers éléments naturels du monde végétal ou animal de la Plantelière.

Automne / Printemps
Cycle 1

Rien ne se perd, rien ne se crée : compostons !

Dans la nature, tout se transforme ! À partir d'échantillons à différents stades de maturation, une plongée au cœur du compost pour comprendre comment la matière se dégrade : le rôle essentiel des décomposeurs est mis en évidence.

Que mettre dans son composteur ? Que faire de son compost ? Des pistes pour réduire les déchets à l'école !

Automne - Cycles 2 et 3



Pas si bêtes ces insectes !

Discrets et furtifs, les insectes nous étonnent par leur capacité à s'adapter pour survivre : passer inaperçu, fuir, décourager un prédateur... et bien d'autres aptitudes surprenantes.

Juin et septembre
Cycles 1, 2, 3

Jardiner au naturel

Une approche ludique du jardinage au naturel sous forme d'un jeu de piste dans le jardin potager de la Plantelière. Pour sensibiliser les enfants aux différentes pratiques et techniques du jardinage au naturel (sans produits phytosanitaires, ni engrais de synthèse) faciles à mettre en œuvre dans le jardin de l'école ou à la maison.

**A partir de juin,
puis septembre**
Cycle 3



Petites bêtes du jardin

Un jardin au naturel « fonctionne » grâce à l'intervention de certains animaux, selon la grande loi naturelle « proie-prédateur ». Mais pour comprendre ce principe, encore faut-il (re)connaître les animaux qui seront (ou pas...) les alliés du jardinier et comprendre la notion de chaîne alimentaire.

Juin et septembre
Cycle 3

Feuilles et fruits de l'automne

Un fruit, mais pourquoi ? Un chemin guidé par l'animateur propose une collecte variée de fruits tombés au sol, que l'on apprend à reconnaître et à décrypter.

Septembre, octobre - Cycle 1



Initiation à la biodiversité

Rechercher dans les jardins de la Plantelière des végétaux aux formes et couleurs variées pour percevoir toute la diversité du vivant puis nommer et classer ces éléments naturels.

*Automne, Printemps
Cycle 1*

Connaitre et reconnaitre les fleurs

Une découverte ludique du rôle des fleurs dans la nature et de leur diversité. Apprendre à les reconnaître, comprendre leur organisation et l'importance des insectes dans la reproduction végétale.

*A partir de mi-mai (selon la floraison !)
Cycles 1, 2, 3*



Économies d'eau au jardin

En pleine saison, pas facile de maintenir un jardin productif tout en préservant la ressource en eau ! Apprendre à optimiser l'utilisation de l'eau au jardin : connaître le sol de son jardin et adapter ses pratiques (travail du sol), paillage, oyas...

Juin et juillet - Cycles 2 et 3

La mare

Qui vit dans la mare ? Autour de la mare pédagogique de la Plantelière, les enfants découvrent un écosystème à part entière en partant à la recherche des petites bêtes et en les observant.

*Mai et juin
Cycles 1, 2, 3*



THÉMATIQUES SUIVIES

Pour aborder le monde vivant avec une dimension temporelle, le CPIE propose deux thématiques suivies pour les **CYCLES 2 ET 3** : « Les arbres au fil des saisons » et « Le jardin au fil des saisons ». Ces animations suivies s'organisent sur 3 séances détaillées ci-après.

À noter qu'il est aussi possible de réserver à l'unité chacune de ces séances en fonction des besoins.

Les arbres au fil des saisons

Les arbres à l'automne

Un fruit, mais pourquoi ? Un cheminement guidé par l'animateur propose une collecte variée de fruits tombés au sol, que l'on apprend à reconnaître et à décrypter.

Septembre, octobre, novembre



Les arbres en hiver

Que se passe-t-il dans l'arbre en hiver ? Comprendre comment nos arbres s'adaptent à la mauvaise saison et comment ils préparent le printemps.

Apprendre à reconnaître les arbres en hiver en créant une clé de détermination des rameaux.

Février et mars

Le jardin au fil des saisons

Un petit espace à jardiner et à entretenir est attribué à chaque classe. Cette thématique suivie est en nombre de places limité en raison de l'espace dédié à cette animation.

À noter : cette animation est réservée prioritairement aux écoles ne disposant pas de leur propre jardin.



Le jardin à l'automne

A partir des différents jardins de la Planetière, reconnaître et nommer les légumes du jardin, les récolter (mais aussi récolter des graines pour les semis de printemps) et préparer le futur jardin avant l'hiver.

Novembre

Le jardin en été

Savoir entretenir son jardin et, à l'arrivée de la saison estivale, apprendre à optimiser l'utilisation de l'eau au jardin (binage, paillage, récupérateurs d'eau...). Enfin la cueillette !

Juin

Les arbres au printemps

Les transformations de l'arbre avec l'arrivée du printemps. Approche ludique du réveil des arbres, observation des nouvelles feuilles et détermination des espèces.

Mai - juin (selon l'arrivée des feuilles !)

Le jardin au printemps

Après avoir préparé en classe le plan du futur jardin, passer de la théorie à la pratique en réalisant semis et plantations : planter ou semer ? quels outils utiliser... ?

Mai, selon l'avancement de la saison

Maëlle Chanut

Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement de Haute Auvergne
maelle.chanut@cpie15.fr

La Plantelière est un site librement accessible, tout au long de l'année.

Elle propose sur 7 ha un concentré de nature (potager, prairies, jardins, haies, verger...) pour mieux comprendre la faune et la flore locales, le fonctionnement du monde végétal, sa fragilité, et acquérir un comportement respectueux.

Son bâtiment d'accueil chauffé dispose de sanitaires et de deux salles (dont l'une est équipée d'un vidéo projecteur) pour des ateliers, pique-nique, moments de détente...

Un lieu idéal pour des animations à destination des écoliers !

